

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

29º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- LINGUA PORTUGUESA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09/201 – 08/10/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Língua Portuguesa- Leitura de texto, de tirinha, interpretação escrita. Habilidades- Percepção, atenção, concentração. Matemática-Interpretação de gráficos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura de um texto. Entender o que leu através de atividades escritas. Desenvolver a habilidade de atenção, percepção e concentração através do jogo de 7 erros.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTÉ AS QUE FOREM POSSÍVEL

Querido diário

Beth, minha “priminha querida”, chegou hoje e a Beth vai ficar aqui em casa até sábado! Meu pai e minha mãe ficam dizendo que quando eu e a Beth éramos pequenas, nos dávamos muito bem. Meu pai e minha mãe não entendem que o tempo passa e as pessoas mudam. A Beth virou uma chata de galocha! Cortei o cabelo e a implicante foi logo dizendo que ficaria melhor se eu tivesse o rosto mais delicado, se a Beth não parar de falar isso, essa noite, quando a Beth dormir vou pintar o cabelo dela de verde lagartixa.

Beth - chata - lagartixa! Ah... seria bem divertido!

1) Que gênero textual é esse?

fábula

informativo

anúncio

diário

2) Quem é Beth?

3) Até que dia a Beth vai ficar na casa da prima?

4) O que os pais da prima da Beth falavam sobre elas?

5) O que o pai e a mãe dela não entendem?

O Menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

- Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar, e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

- Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

1)O texto tem a finalidade de:

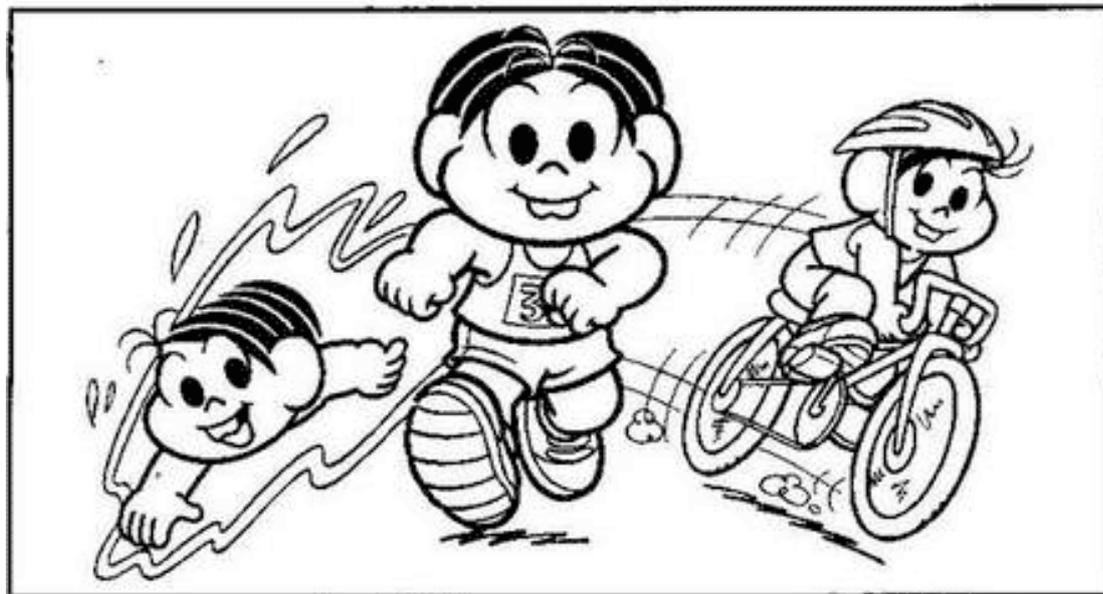
- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

2)No final da história, pode-se entender que:

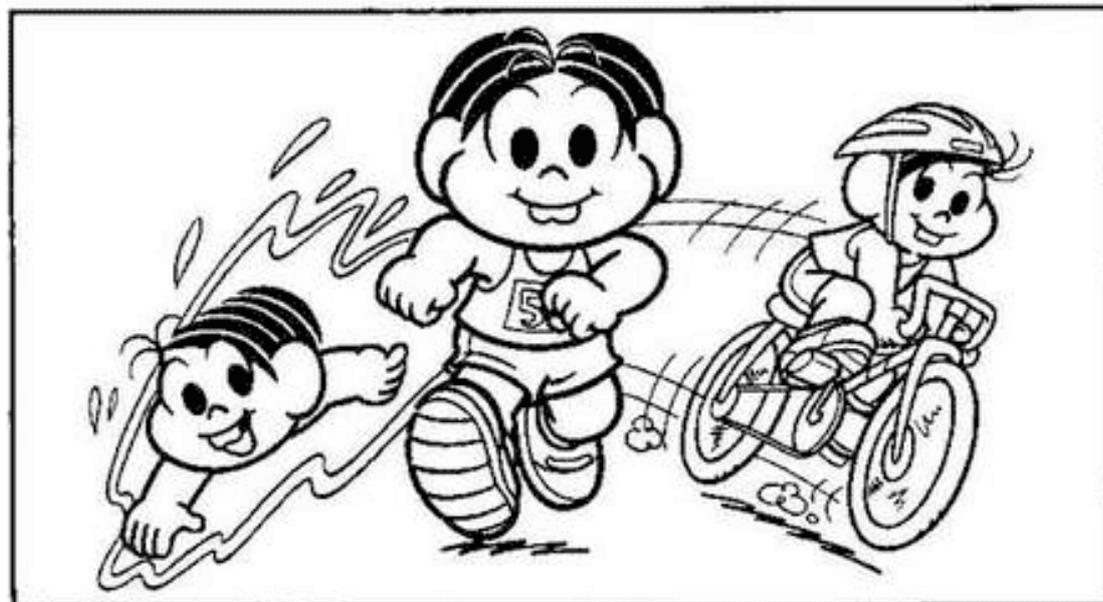
- (A) as ovelhas fugiram do pastor.
- (B) os vizinhos assustaram o rebanho.
- (C) o lobo comeu todo o rebanho.
- (D) o jovem pastor passeava no parque.

JOGO DOS 7 ERROS

ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPIÁDA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?



Leia com atenção.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5180

a) Quem são os personagens que aparecem na tirinha?

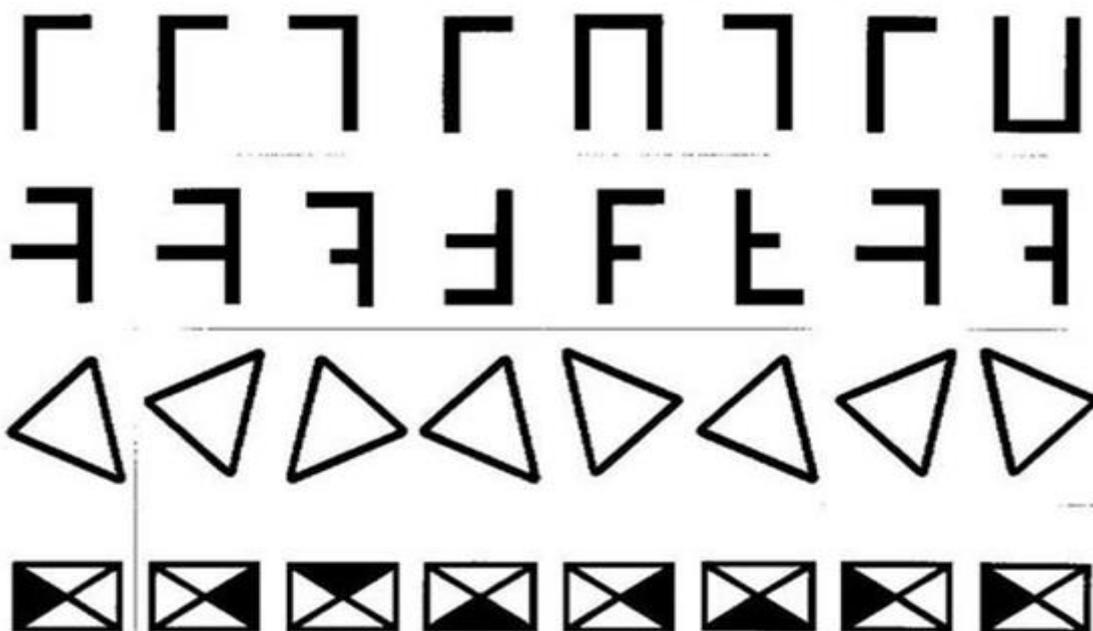
b) Em relação ao espaço, em que lugar se passa a história da tirinha?

c) Que fato torna a tirinha engraçada?

Assinale as características que podem ser atribuídas a Mônica?

() alegre () agressiva () envergonhada () companheiro

CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS IGUAIS.



LEIA ESTA TIRINHA, PINTE BEM BONITO DEPOIS RESPONDA:



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6493

A) ESTE TIPO DE TEXTO É:

() POESIA

() NOTÍCIA

() HISTÓRIA EM QUADRINHOS

B) QUE PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?

C) O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO "ADIVINHA" ?

D) POR QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR COM A MÔNICA?

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA MÔNICA QUANDO OUVIU A RESPOSTA DO CEBOLINHA?

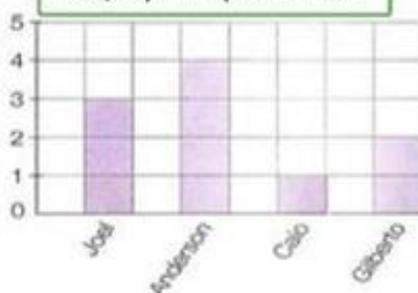
F) COMO VOCÊ PERCEBEU A REAÇÃO DA MÔNICA?

G) VOCÊ ACHA CERTO O JEITO QUE A MÔNICA QUER BRINCAR DE CASINHA? PORQUÊ?

TRABALHANDO COM GRÁFICOS

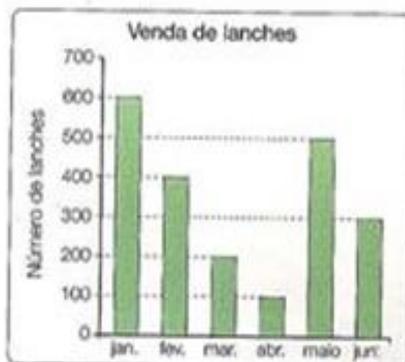
Observe os gráficos e complete as opções com V (verdadeiro) e F (falso):

Eleição para capitão do time



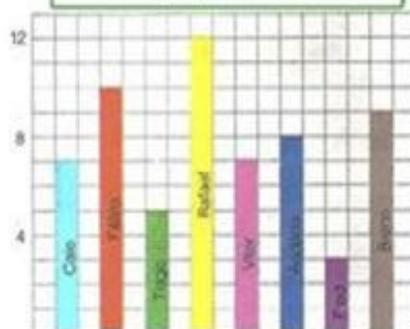
- () Anderson venceu a eleição.
- () Gilberto recebeu 3 votos.
- () Doze crianças votaram.
- () Joel ficou em 2º lugar.

Venda de lanches



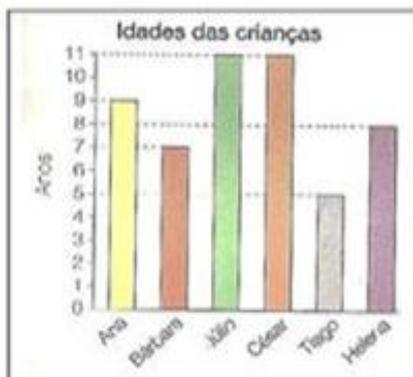
- () O mês que teve menos vendas foi março.
- () Vendeu-se em junho o triplo de abril.
- () Maio foi o 2º colocado em vendas.
- () Em janeiro vendeu-se 700 lanches.

Pipas produzidas



- () Vitor produziu mais pipas que Fred.
- () Tiago produziu menos pipas que Breno.
- () Caio e Fábio juntos produziram 18 pipas.
- () Rafael produziu 5 pipas a mais que Adriano.

Idades das crianças



- () Helena é mais nova que Bárbara.
- () Ana tem 4 anos a menos que César.
- () Júlio e Cesar tem a mesma idade.
- () Tiago é o mais velho.